



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) CILEDUG
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



**JUMAENAH
NIM. 58451076**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA–FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2012 M/1433 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) CILEDUG
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada
Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah**

JUMAENAH

NIM. 58451076

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2012 M/1433 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

JUMAENAH : "Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa di Madrasah Aliyah Negeri(MAN) Ciledug Kab. Cirebon".

Berdasarkan survey pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti pada siswa kelas X di MAN Ciledug Kab. Cirebon kesiapan siswa dalam belajar dilihat masih kurang. Hal ini peneliti temui dan amati pada saat pembelajaran matematika berlangsung, bahwa tidak semua siswa mempunyai buku-buku paket maupun diktat yang relevan sebagai acuan atau pedoman lainnya untuk belajar matematika dikelas, kelengkapan belajar yang siswa bawa pun terlihat kurang, dilihat peneliti pada saat materi yang disampaikan oleh guru matematika sudah sampai pada Bab dimensi ruang siswa seperti kurangnya mempersiapkan alat-alat seperti penggaris, busur, dan alat kelengkapan lainnya. Selain itu juga ditemukan masalah lain, ketika siswa diberikan soal-soal latihan hanya beberapa siswa yang mampu mengerjakan sendiri dan berani untuk menyelesaikannya di depan kelas, serta hal lainnya. Hal ini menunjukkan bahwa kurangnya kesiapan siswa dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan belajar siswa, dan seberapa besar prestasi belajar matematika siswa, serta pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X di MAN Ciledug Kab. Cirebon.

Pemikiran ini bertitik tolak dengan pemikiran bahwa prestasi belajar matematika siswa akan bisa diraih oleh siswa ketika kesiapan belajar siswa ada, dan faktor-faktor lainnya yang mendukung prestasi belajar.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di MAN Ciledug yang berjumlah 278 siswa terdiri dari 7 kelas. Sampel yang terambil berjumlah 74 siswa, dengan teknik penarikan *Cluster Random Sampling* dari 7 kelas yang ada maka di dapat 2 kelas yang dijadikan sebagai sampel yaitu kelas X3 dan X4. Pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi dan angket.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa kesiapan belajar siswa menunjukkan nilai persentase 60,81% dalam kategori baik, dan persentase 39,19% termasuk dalam kategori kurang baik. Rata-rata nilai UAS yang diperoleh siswa sebesar 39,2 dengan nilai yang diperoleh antara $0 \leq Y \leq 64$ di bawah standar nilai KKM. Berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} diperoleh 2,67 kaidah pengujian bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan, diketahui harga $t_{hitung} = 2,67$ dan $t_{tabel} = 1,257$ sehingga $t_{hitung} \geq t_{tabel} = 2,67 \geq 1,257$ maka H_0 ditolak. Artinya ada pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X di MAN Ciledug Kab. Cirebon.

Kata Kunci: Kesiapan Belajar, Prestasi Belajar Matematika



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Rasa syukur penulis panjatkan dengan segala puji atas kehadiran Allah SWT yang Maha Agung, yang telah memberikan rahmat, karunia, hidayah serta nikmat sehat yang tak terkira sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan kepada semua yang mengikuti ajaran dan sunnahnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Matematika di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat tersusun atas kemudahan yang Allah SWT berikan, serta bimbingan dan pengarahan yang penulis terima baik dari kalangan almamater sendiri maupun dari berbagai pihak yang telah banyak memberi motivasi kepada penulis. Untuk itu dengan segala kebahagiaan, dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, MA., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Djohar Maknun, M. Pd., Pembantu Dekan I Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Toheri, S. Si, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Ibu Dr. Hj. Eti Nurhayati, M. Si., Dosen Pembimbing I



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

5. Bapak Reza Oktiana Akbar, M. Pd., Dosen Pembimbing II
6. Ibu Dra. Mumun Munawaroh, M. Si., Dosen Penguji I
7. Ibu Indah Nursuprianah, M. Si., Dosen Penguji II
8. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah membekali pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan.
9. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Dan semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu namanya.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater tercinta dan civitas akademik semoga bermanfaat. Tidak ada kesempurnaan yang penulis miliki, saran dan kritiknya sangat diharapkan.

Cirebon, Juli 2012

Penulis,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR DIAGRAM	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teoretik.....	9
1. Tinjauan Tentang Belajar.....	9
2. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	13
3. Tinjauan Tentang Kesiapan Belajar	24
4. Pengaruh Kesiapan Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika.....	29
B. Tinjauan Hasil Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Pemikiran.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	35



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
B. Metode dan Desain Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	39
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	51
F. Hipotesis Statistik	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	61
B. Analisis Data.....	79
C. Pembahasan	85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA	93
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Rincian Kegiatan Penelitian.....	36
Tabel 3. 2	Penyebaran Populasi.....	40
Tabel 3. 3	Penyebaran Sampel Kelas X3 dan X4	42
Tabel 3. 4	Skor Kategori Skala Likert tabel	47
Tabel 3. 5	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	55
Tabel 3.6	Daftar Analisis Varians Regresi Linier Sederhana.....	58
Tabel 4. 2	Prosentase Kesiapan Belajar Siswa.....	62
Tabel 4.3 – 4. 28	Pernyataan Item Angket No. 1-26.....	64-76
Tabel 4.29	Hasil Rekapitulasi Presentase kuesioner Kesiapan Belajar.....	132
Tabel 4.30	Interpretasi dan Rata-rata Hasil Presentase UAS	78
Tabel 4.31	ANOVA Uji Linieritas.....	84
Tabel A.1	Daftar Siswa Kelas Uji Coba Instrumen.....	94
Tabel A.2	Daftar Siswa Kelas sampel X3.....	95
Tabel A.3	Daftar Siswa Kelas Sampel X4.....	97
Tabel A.4	Kisi-Kisi Instrument Penelitian.....	99
Tabel A. 5	Kisi-Kisi Instrumen angket.....	100



Tabel B.1	Hasil Uji Coba Angket Kesiapan Belajar.....	109
Tabel B. 2	Rekapitulasi Validitas Uji Coba Angket.....	114
Tabel C.1	Data Hasil Uji Coba Angket Kesiapan Belajar.....	118
Tabel C.2	Hasil UAS kelas X3.....	122
Tabel C.3	Hasil UAS Kelas X4.....	123
Tabel C.4	Hasil Penelitian Variabel X dan Y	124



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Prosentase Kesiapan Belajar Siswa	63
Diagram 4.2	Prosentase Hasil Nilai UAS Matematika	78



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lampiran A. 1 Siswa Uji Coba Instrumen	94
Lampiran A.2 Siswa Kelas Sampel X3.....	95
Lampiran A.3 Siswa Kelas Sampel X4.....	97
Lampiran A.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	99
Lampiran A.5 Kisi-kisi Instrmen Angket.....	100
Lampiran A.6 Lembar Uji Coba Instrumen Kesiapan Belajar Siswa ...	102
Lampiran A. 7 Instrumen Angket Kesiapan Belajar Siswa	106

LAMPIRAN B

Lampiran B.1 Hasil Uji Coba Angket Kesiapan Belajar	109
Lampiran B.2 Perhitungan Validitas Item 1	113
Lampiran B.3 Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Angket.....	115

LAMPIRAN C

Lampiran C.1 Data Hasil Angket	118
Lampiran C.2 Hasil UAS Kelas X3.....	122
Lampiran C.3 Hasil UAS Kelas X4.....	123
Lampiran C.4 Hasil Penelitian Variabel X dan Y	124
Lampiran C.5 Uji Normalitas Angket.....	126
Lampiran C.6 Uji Normalitas UAS	129



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Belajar merupakan salah satu proses pendidikan yang dilakukan secara sengaja, terencana dan berkelompok dengan tujuan menghasilkan perubahan perilaku yang lebih baik pada setiap individu dalam kelompok belajar tersebut. Oemar Hamalik (Tamsik Udin, 2006:1) mendefinisikan bahwa belajar mengandung pengertian terjadinya perubahan dari persepsi dan perilaku, termasuk juga perbaikan perilaku. Namun demikian, menurut Oemar Hamalik, tidak semua perubahan perilaku berarti belajar. Perubahan dalam hal ini yaitu perubahan dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Seperti yang dikatakan oleh Benyamin S. Bloom dkk. (Saifuddin Azwar, 2003: 8) membagi kawasan belajar yang mereka sebut sebagai tujuan pendidikan menjadi tiga bagian yaitu kawasan kognitif, kawasan afektif, dan kawasan psikomotor.

Perubahan dalam aspek kognitif salah satunya dapat dipengaruhi oleh kesiapan belajar siswa. Kondisi siswa yang siap untuk mengikuti proses belajar dalam kelasnya dan menerima materi pelajaran dari gurunya. Sehingga dalam kondisi ini siswa dapat merespon atas materi-materi atau pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan oleh gurunya dalam pembelajaran. Hal ini tentunya harus didasari oleh keluasaan wawasan dan pengetahuan siswa dalam materi yang diajarkan oleh guru, baik dengan cara membaca dan mempelajari buku-buku pelajaran maupun diktat yang relevan yang digunakan sebagai acuan untuk belajar. Selain itu dengan adanya tujuan yang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

jelas dalam belajar, akan lebih memotivasi siswa dalam mengoptimalkan prestasi belajarnya.

Sekolah merupakan tempat pendidikan formal dimana terjadinya proses belajar mengajar, melalui pembelajaran di sekolah siswa mendapatkan banyak hal dari berbagai bidang pelajaran yang di pelajarnya. Melalui proses belajar tersebut siswa mendapatkan prestasi belajar. Prestasi belajar merupakan cerminan dari hasil belajar tersebut. Prestasi belajar menurut Winkel (1996) dalam Hamdani (2011: 137) mengemukakan bahwa prestasi belajar merupakan bukti keberhasilan yang telah dicapai oleh seseorang. Dengan demikian prestasi belajar merupakan hasil maksimum yang dicapai oleh seseorang setelah melaksanakan usaha-usaha belajar. Melalui prestasi belajar seorang siswa dapat mengetahui kemajuan-kemajuan yang telah dicapainya dalam belajar.

Melalui proses belajar mengajar siswa dapat mendapatkan perubahan-perubahan baik perkembangan pengetahuannya maupun perubahan perilakunya, untuk mengetahui hal tersebut maka perlu adanya penilaian. Penilaian ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana siswa telah memahami materi-materi pelajaran yang telah dia lakukan dalam proses belajar dan mengetahui sejauh mana siswa mencapai sasaran belajar yang disebut dengan prestasi belajar.

Proses belajar dalam pendidikan merupakan hal yang penting karena di dalamnya siswa mendapatkan materi-materi pelajaran yang siswa terima dari guru bidang pelajaran masing-masing, dan mendapatkan penilaian sebagai



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

alat untuk melihat prestasi belajar siswa. Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah sejak tingkat SD sampai di Perguruan Tinggi, karena matematika merupakan salah satu ilmu yang memiliki kajian sangat luas. Sujono (1988: 5) mengemukakan matematika diartikan sebagai cabang ilmu pengetahuan yang eksak dan terorganisasi secara sistematis.

Keberhasilan siswa dalam proses belajar di sekolah salah satunya tergantung pada kesiapan siswa dalam menerima materi pelajaran yang diberikan oleh masing-masing guru bidang studi, khususnya pada pelajaran matematika. Kesiapan siswa dalam menerima pelajaran matematika yang diberikan sangat diperlukan karena kesiapan belajar siswa akan mendorongnya memberikan respon terhadap situasi yang ia hadapi pada waktu pembelajaran dilaksanakan. Slameto (2010:113) mengatakan bahwa kesiapan adalah keseluruhan kondisi seseorang yang membuatnya siap untuk memberi respon atau jawaban di dalam cara tertentu terhadap suatu situasi.

Mengacu pada pengertian kesiapan belajar diatas, bahwa kesiapan belajar siswa perlu dimiliki oleh masing-masing individu dalam proses pembelajaran di kelas sebagai salah satu pendukung siswa untuk memperoleh prestasi yang lebih baik di kelasnya.

Berdasarkan hasil survey pendahuluan, peneliti melihat kecenderungan dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran matematika kelas X di MAN Ciledug tidak semua siswa mempunyai buku paket maupun diktat yang relevan sebagai acuan atau pedoman untuk



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

dipelajari di rumah dan bahan bacaan tambahan dalam belajar. Dalam praktik pembelajarannya siswa hanya menunggu apa yang disampaikan oleh guru mata pelajarannya saja, LKS yang dimiliki tidak terlalu mendukung siswa dalam menambah materi yang diajarkan, karena LKS hanya berisi ringkasan-ringkasan materi yang dijelaskan secara simpel, sedangkan lebih banyak soal-soal latihan nya saja.

Kondisi semacam ini menimbulkan pemikiran dan keprihatinan, khususnya untuk prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran matematika. Penyebab rendahnya prestasi belajar siswa dapat dilihat dari beberapa faktor yaitu inteligensi, perhatian, minat, bakat, kesiapan, motivasi, keluarga, sekolah, dan masyarakat. Kemungkinan prestasi belajar siswa kelas X di MAN Ciledug rendah disebabkan karena kesiapan belajarnya yang kurang.

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti termotivasi untuk mengadakan penelitian mengenai “PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X DI MAN CILEDUG TAHUN PELAJARAN 2011/2012”. Alasan ketertarikan peneliti untuk meneliti masalah tersebut diatas yaitu peneliti ingin mengetahui bagaimana kesiapan belajar siswa kelas X di MAN Ciledug, seberapa besar prestasi belajar siswa kelas X di MAN Ciledug, dan seberapa besar pengaruh kesiapan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika, serta faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X di MAN Ciledug Kab. Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

B. Identifikasi Masalah

1. Apakah terdapat pengaruh kesiapan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa?
2. Apakah terdapat pengaruh motivasi diri siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa?
3. Apakah terdapat pengaruh kondisi lingkungan sekolah siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa?
4. Apakah terdapat pengaruh kesiapan fisik siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa?
5. Apakah terdapat pengaruh kelengkapan sarana dan prasarana belajar di rumah siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa?
6. Apakah terdapat pengaruh kelengkapan sarana dan prasarana belajar di sekolah siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa?
7. Apakah terdapat pengaruh kompetensi guru di sekolah terhadap prestasi belajar matematika siswa?
8. Apakah terdapat pengaruh tingkat kerajinan siswa di sekolah terhadap prestasi belajar matematika siswa?
9. Apakah terdapat pengaruh pengaturan mental siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa?
10. Apakah terdapat pengaruh pengaturan tujuan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa?



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

C. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah ini untuk menghindari kesalahpahaman dan kekeliruan dalam penelitian, agar masalah yang diteliti lebih terarah dan jelas. Maka, peneliti membatasi masalah tentang pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X di MAN Ciledug Tahun Pelajaran 2011/2012 tersebut sebagai berikut:

1. Kesiapan Belajar

Kesiapan belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam pengaturan mental, pengaturan tujuan, pengaturan situasi/ keadaan, pengaturan fisik, dalam proses belajar yang dilakukan dan mampu memberikan respon atau jawaban sehingga belajar menjadi lebih mudah dan berhasil.

2. Prestasi Belajar Matematika

Prestasi belajar matematika yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu merupakan prestasi belajar yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti pelajaran matematika yaitu nilai kognitif siswa dari Ulangan Akhir Semester (UAS) Genap Tahun Pelajaran 2011/2012.

3. Penelitian ini hanya dilaksanakan pada siswa kelas X di MAN Ciledug Kab. Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti merumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana kesiapan belajar siswa kelas X di MAN Ciledug pada proses pembelajaran matematika?
2. Seberapa besar prestasi belajar matematika siswa kelas X di MAN Ciledug?
3. Apakah terdapat pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X di MAN Ciledug?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Mengetahui kesiapan belajar siswa kelas X di MAN Ciledug dalam proses pembelajaran matematika.
2. Mengetahui seberapa besar prestasi belajar matematika siswa kelas X di MAN Ciledug.
3. Mengetahui pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X di MAN Ciledug.

F. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Dari segi teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah ilmu dan memberikan sumbangan bagi pendidikan matematika, serta memperkaya hasil penelitian yang sudah ada, serta dapat memberikan gambaran mengenai pengaruh kesiapan belajar terhadap



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

prestasi belajar matematika siswa. Khususnya kesiapan belajar siswa kelas X di MAN Ciledug.

- b. Dari segi praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu memberikan informasi khususnya kepada orang tua, guru dan konselor sekolah untuk mengarahkan anak maupun peserta didiknya dalam kesiapan belajar siswa di sekolah. Dan diharapkan juga dapat digunakan pula sebagai bahan bacaan ataupun contoh bagi pembaca yang sedang melaksanakan penelitian.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 2003. *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Eveline Siregar dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Husaini Usman & Purnomo Setiady. 2009. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hudaya, Ilma. 2011. *Perbandingan Sikap dan Hasil Belajar Logika Matematika Menggunakan Model Quantum Teaching dengan Metode Ekspositori*. Cirebon: Jurusan Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati.
- Latuperisa, Fitri. 2003. *Hubungan antara Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar siswa Bidang Studi Matematika Studi Kasus di SLTP Negeri 1 Ciamis*. Cirebon: Jurusan Pendidikan Matematika di STAIN Cirebon
- Nurdiani, Erna. 2004. *Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa Terhadap prestasi Belajar Matematika di SLTPN 1 Jatiwangi*. Cirebon: Jurusan Pendidikan Matematika di STAIN Cirebon
- Noehi Nasution. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud
- Purwanto, Ngalim. 1992. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Ridwan & Akdon. 2009. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Ruseffendi, E.T. 1988. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sarwono, Jonathan. 2009. *Panduan Lengkap untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Siregar, Syofian. 2010. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soemanto, Westy. 2003. *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono.2009. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujono. 1988. *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sumadi, Suryabrata. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada .
- Sukmadinata, Nana Saodin. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 1999. *Psikologi Pendidikan dengan Suatu Pendekatan baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Syah, Muhibbin. 1999. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Logos Wacana Ilmu.

Udin, Tamsik. 2006. *Psikologi Belajar*. Bandung: Yasindo Multi Aspek.

Uno, Hamzah B. 2009. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Usman Effendi dan Juhan S. Praja. 1989. *Pengantar Psikologi*. Bandung:

Angkasa.

Wahyuningsih, Amalia Sawitri. 2004. *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas II SMU Lab School Jakarta*

Timur. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I

Zain, Aswan.dkk,. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.